

СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖПІЛ

Войтович Ірина Петрівна





СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Дистанційне навчання Moodle?

ЩО ЦЕ?

НАВІЩО?

ДЛЯ КОГО?

ЧОМУ Я?

ДЕ ВЗЯТИ ЧАСУ?

А ЩО МЕНІ З ЦЬОГО?





СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Що таке Moodle?

Modular Модульне
Object Об'єктно-
Oriented Орієнтоване
Dynamic Динамічне
Learning Навчальне
Environment Середовище

Не захищено | moodle.zppl.org.ua

mzppl Українська (uk) Ви не пройшли ідентифікацію (Вхід)

Дистанційна освіта Житомирського професійного політехнічного ліцю

ГОЛОВНЕ МЕНЮ
Новини сайту

НАВІГАЦІЯ
На головну
Новини сайту
Курси

ЗАРАЗ НА САЙТІ
(останні 10 хвилин)
Admin User

Новини сайту

Карантин продовжено до 22.05.2020
Admin User - четвер, 14 травень 2020, 18:07

Відповідно до наказу управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації від 12.03.2020 р. «Про тимчасове призупинення освітнього процесу у закладах освіти усіх типів та форм власності», наказу по ЖППЛ від 12.03.2020 року № 56 «Про тимчасове призупинення освітнього процесу в ЖППЛ» у ...

Читати далі (50 слів)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ - ЦЕ СУЧАСНО ТА ЦІКАВО!

КАЛЕНДАР
травень 2020

Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2
3	4	5	6	7	8	9

Це програмний продукт, що дозволяє створити веб-сайт для дистанційного навчання учнів!



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Навіщо?

Покращити якість
навчання

Відсутність учня

Карантин,
ущільнення тем

Матеріали до уроку

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Мало оцінок
в журналі

Проведення
тестування

Виконання
домашніх
завдань та їх
перевірка

Перездача робіт,
відпрацювання н/а

Мотивація
навчання





СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Чому Moodle?

- Це безкоштовна платформа
- Має модульну структуру
- Містить необхідні функції та інструменти для навчання
- Дає можливість самостійно моделювати своє робоче середовище





ПЕРЕВАГИ ПЛАТФОРМИ



Курси побудовані за модульним принципом



Навчальні об'єкти

Комбінаторика

- Теорія
- Відеолекція
- Презентація
- Опорні схеми
- Приклади завдань
- Тестування
- Задача на впорядкування дій
- Задача на знаходження помилки
- Контрольна робота
- Форум "Комбінаторика"
- Чат

Ймовірність

- Теорія
- Відеолекція
- Презентація
- Опорні схеми
- Приклади завдань

ресурси

завдання

Ресурси

Завдання

Чат

Форум

Тест

Вікі

Опитування

Анкета

Презентація

Конспект

Відео

Схема

Посилання

Кросворд

Не захищено | moodle.zppl.org.ua/mod/page/view.php?id=8

mzppl

Елементи прикладної математики

На головну > Курси > Загальноосвітня підготовка > Математика > ЕПМ > Комбінаторика > Відеолекція

НАВИГАЦІЯ

На головну

- Моя домашня
- Сторінки сайту
- Мій профіль
- Поточний курс
- ЕПМ
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Загальне
 - Комбінаторика
 - Теорія
 - Відеолекція
 - Презентація
 - Опорні схеми
 - Приклади завдань
 - Тестування
 - Задача на впорядкування дій

Відеолекція

Відео до розділу "Комбінатори..."

$4 \cdot 3 = 12$ (способів)

Остання зміна: субота, 21 березень 2020, 09:26

готовка > Математика > ЕПМ > Комбінаторика > Приклади завдань

Приклади завдань

Завдання 1

В групі 25 учнів. Потрібно вибрати старосту та його заступника. Скількома способами це можна зробити?

Розв'язання

Старостою може бути кожен з 25 учнів.

Після вибору старости на роль заступника можуть претендувати 24 учні, що залишилися.

Отже, усього є $25 \cdot 24 = 600$ різних варіантів вибору.

Відповідь: 600.



Навчальні матеріали

Опорні схеми



Історична довідка

Теорія ймовірностей як наука виникла в середині XVII століття.

Тоді були дуже поширені азартні ігри, тобто ігри, в яких результат залежить лише від випадку. До таких ігор належать ігри з кубиками, гра в «орлянку», деякі карточні ігри. Б. Паскаль і П. Ферма запровадили поняття ймовірності. Для розв'язання таких задач існуючий тоді математичний апарат виявився недостатнім, і було закладено основи нової науки.

Нині теорія ймовірностей широко застосовується в фізиці і в біології, у техніці.

2

Подія. Випробування

- Перевісним поняттям теорії ймовірності є поняття події.

Подія — це явище, про яке можна сказати, що воно відбувається чи не відбувається за певних умов.

- Будь-яка подія відбувається внаслідок випробування (експерименту, досліді).

Випробування — це умови, в результаті яких відбувається (чи не відбувається) подія.

Наприклад:
випробування — підкидання монети,
події: A — «поява герба», B — «поява цифри»;
випробування — підкидання кубика,
події: A — «поява 1 очка», B — «поява 2 очок», ..., C — «поява 6 очок».

3

Подія. Випадкові і вірогідні

Випадковою подією називається подія, яка може відбутися або не відбутися під час здійснення певного випробування.

Наприклад:
під час витягування наземня однієї карти з колоди ви взяли короля.
Подія A — «взято короля» є випадковою.

Випадкові події можуть бути масовими та одиничними.

Масовими називають однорічні події, що спостерігаються за певних умов, які можуть бути відтворені неодмінною кількістю разів.
Наприклад, влучення або промах в серії пострілів; поява бракованих деталей при серійному випуску; радіоактивний розпад атома речовини і т. д.
Прикладом одиничної випадкової події є падіння Тунгуського метеорита.

5

Подія. Випадкові і вірогідні

Теорія ймовірностей вивчає лише масові випадкові величини.

Вірогідною називається подія, яка внаслідок даного випробування обов'язково відбувається.

Наприклад:
Подія A — «поява на одній із граней грального кубика натурального числа, меншого за 7» — є вірогідною.

Неможливою називається тана подія, яка внаслідок даного випробування не може відбуватися.

Наприклад:
подія A — «поява на одній із граней грального кубика цифри 7».

6

Зворотній зв'язок



Відповідь на: Вправа 4.2 - 2 бали

Автор Денисюк Вадим

10:25 AM

У лотереї 10 виграшних білетів і 240 білетів без виграшу. Яка ймовірність виграти в цю лотерею, купивши один білет?

Розв'язання

Використаємо класичне означення ймовірності: $P(A) = \frac{m}{n}$.

Всього $n = 240 + 10 = 250$ (випадків)

Сприятливих події $m = 10$ (випадків)

Отже, $P(A) = \frac{10}{250} = \frac{1}{25}$.

Відповідь: $\frac{1}{25}$.

[Показати джерело](#) | [Відредагувати](#) | [Поділити на частини](#) | [Видалити](#) | [Відповісти](#)

Сума оцінок: 2 / 8 [Оцінити...](#)

Домашнє завдання

В скриньці a білих і b чорних кульок. Із скриньки навмання виймається одна кулька. Знайти ймовірність того, що ця кулька біла.

▼ Ответ - в виде текста

Абзац **B** *I* [List] [List] [Link] [Image] [Video] [File]

Путь: p

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Форум "Історичні факти"

Поцікавитися історією розвитку теорії ймовірностей через кому.

Історичні факти надіслати до форуму.

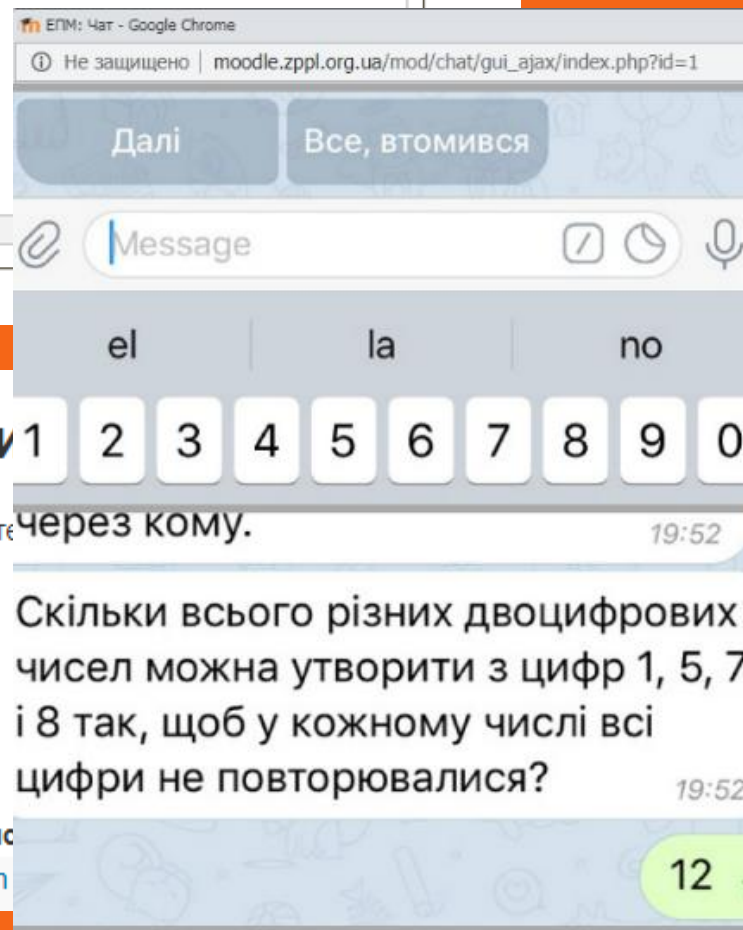
[Додати тему для обговорення](#)

Обговорення

Виникнення теорії

Почато користувачем

Admin





Перевірка знань



ка ▶ ЕПМ ▶ Комбінаторика ▶ Контрольна робота ▶ Перегляд

Скільки існує парних п'ятицифрових чисел?

Відповідь:

Задача на впорядкування дій

У прем'єр лізі з футболу беруть участь 16 команд. Кожна з кожною зіграла одну гру.

Встановіть правильний порядок дій:

1. Щоб знайти кількість всіх ігор треба перемножити числа 16 і 1
2. Отримаємо 120
3. 15 ігор
4. Кожна з 16 команд має зіграти
5. Отримаємо 240
6. Результат поділимо на 2 так як кожна гру ми порахували двічі

Елементи прикладної математики

На головну ▶ Курси ▶ Загальноосвітня підготовка ▶ Математика ▶ ЕПМ ▶ Комбінаторика ▶ Тестування ▶ Перегляд

ПЕРЕХІД ПО ТЕСТУ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Завершити спробу...

Розпочати нову спробу

Питання 5

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Далі

Скільки різних трицифрових чисел (цифри можуть повторюватися)?

Виберіть одну відповідь:

- 16
 27
 4
 6

а ▶ ЕПМ ▶ Комбінаторика ▶ Контрольна робота ▶ Перегляд

3 цифр 3, 4, 5, 6, 7 складають трицифрові числа. Установіть відповідність між задачами та відповідям до них.

Скільки існує таких чисел, при умові, що число кратне 5 і усі цифри цього числа різні?

Вибрати...

Скільки існує таких чисел, при умові, що число кратне 5 і цифри в числі можуть повторюватися?

Вибрати...

Скільки таких чисел існує при умові, що цифри в числі можуть повторюватися?

Вибрати...

до всі

Вибрати...

Задача на знаходження помилки

Завуч школи складає денний розклад уроків для 9-В класу. Є шість уроків і 6 годин на це зробити?

Знайти неправильну підказку з перелічених!

1. Перший урок можна поставити шістьма різними способами.
2. Другим уроком можна поставити будь-який з 5, що залишилися і т. д...
3. Отже, загальна кількість способів, за якими можна поставити всі 6 уроків:

$$6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 21.$$



Журнал оцінок

Елементи прикладної математики

Прізвище	Ім'я	діагностування	Тестування	Контрольна робота	Задача на впорядкування дій	Задача на знаходження помилки	Тест
	Олег Бедюк	7,50	10,00	12,14	6,00	9,00	
	Артем Глуценко	2,50	7,00	2,86	4,00	10,00	
	Коля Горецький	5,83	10,00	15,00	9,00	10,00	
	Едуард Кузнєцов	6,67	-	-	-	-	
Загальне середнє		5,63	9,00	10,00	6,33	9,67	

Звіт по користувачу у курсі - Коля Горецький

Виберіть всіх або окремого користувача Коля Горецький

Елемент оцінювання	Обрахована значимість	Оцінка	Інтервал	Відсоток	Відгук	Внесок у підсумок курсу
Елементи прикладної математики						
Вхідне діагностування	16,67 %	5,83	0–10	58,33 %		9,72 %
Тестування	16,67 %	10,00	0–10	100,00 %		16,67 %
Контрольна робота	33,33 %	15,00	0–20	75,00 %		25,00 %
Задача на впорядкування дій	16,67 %	9,00	0–10	90,00 %	загальна кількість способів, за якими можна поставити всі 6 уроків дорівнює 21	15,00 %
Задача на знаходження помилки	16,67 %	10,00	0–10	100,00 %	Все правильно	16,67 %

Не захищено | moodle.zppl.org.ua/mod/quiz/report.php

mzppl Admin User

Аналіз структури тесту

Завантажити таблицю даних як: Електронна таблиця Excel Завантажити

№ пит.	Коротке означення питання	Успішність	Станд. відхилення	Оцінка навання	Призначена вага	Ефективна вага	Розрізнення	Ефективність розрізнення
1	1-1	16.67%	14.43%	20.00%	14.29%		-35.00%	-35.48%
2	2-1	33.33%	38.19%	20.00%	14.29%		-99.59%	-111.76%
3	3-1	66.67%	57.74%	0.00%	14.29%	20.68%	95.38%	100.00%
4	4-1	66.67%	57.74%	0.00%	14.29%	20.68%	95.38%	100.00%
5	5-1	33.33%	57.74%	0.00%	14.29%	17.30%	50.00%	100.00%
6	6-1	66.67%	57.74%	0.00%	14.29%	20.68%	95.38%	100.00%
7	7-1	66.67%	57.74%	0.00%	14.29%	20.68%	95.38%	100.00%

mzppl Admin User

Показати оцінки та неспішені спроби кожного користувача. Одна спроба кожного користувача, яка має оцінку, підсвічена: метод оцінювання у цьому тесті - 'Краща оцінка'.

Завантажити таблицю даних як: Текстовий файл, в якому значення розділені комами Завантажити

Ім'я / Прізвище	Електронна пошта	Стан	Оцінка/10,00	Відповідь 1	Відповідь 2	Відповідь 3	Відповідь 4	Відповідь 5	Відповідь 6	Відповідь 7	Відповідь 8	Відповідь 9
Артем Глуценко Перегляд спроби	glusenkoartem01@gmail.com	Завершено	2,50	✗ 6	✗ 7	✗ 16	✓ 1/36	✗ однаково ймовірно	✗ 1/2	✗ Імовірність того, що випадуть дві шістки дорівнює	✗ Імовірність того, що випадуть дві шістки дорівнює	✓
Едуард Кузнєцов Перегляд спроби	ekuzznetsov@gmail.com	Завершено	6,67	✓ 16	✓ 21	✓ 24	✓ 1/36	✓ білу	✗ 1/2	✓ Імовірність випадіння двох шісток не дорівнює	✓ Імовірність випадіння двох шісток не дорівнює	✓



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Це - вимога часу!
Це - необхідно!
Це - сучасно!

Moodle має необхідні інструменти: форми здавання завдань; дискусійні форуми; завантаження файлів; журнал оцінювання; обмін повідомленнями; календар подій; новини та анонси; онлайн-тестування; Вікі-ресурси.



Для чого Moodle учню?



Навчання

Загрузка файлів,
редагування вікі

Спілкування в
режимі чату

Обговорення
тем в форумах





Для чого Moodle викладачу?



І багато чого іншого!...



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖПДЛ



Для кого Moodle?



126 учні



10
викладачів

Дистанційний портал ліцею на сьогодні налічує 136 користувачів



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Впровадження навчання на платформі Moodle розпочалося рік тому,
на сьогодні вже створено 13 навчальних курсів

The screenshot shows the Moodle course index page. The browser address bar displays "moodle.zppl.org.ua/course/index.php". The page title is "Дистанційна освіта Житомирського професійного політехнічного ліцью". The main content area lists three course categories: "Загально-професійна підготовка", "Загальноосвітня підготовка", and "Професійно-теоретична підготовка". A search bar is located at the top right of the course list, and a "Додати новий курс" button is at the bottom right. The left sidebar contains navigation and management options.

The screenshot shows the Moodle course list page. The browser address bar displays "moodle.zppl.org.ua/?lang=uk". The page title is "Курси". The course list is organized into two main categories: "Загально-професійна підготовка" and "Загальноосвітня підготовка". Under "Загально-професійна підготовка", there are three courses: "Основи креслення", "Основи трудового законодавства", and "Професійна етика та культура спілкування". Under "Загальноосвітня підготовка", there are three sub-categories: "Математика" (with courses "Похідна та її застосування", "Елементи прикладної математики", and "Координати на площині"), "Інформатика", and "Професійно-теоретична підготовка".



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Проблеми впровадження Moodle?

- Забезпеченість здобувачів освіти комп'ютерною технікою;
- Відсутність в учнів навичок навчання в системі Moodle;
- Витрачається значна частина часу, оскільки викладач є розробником курсу та тьютором;
- Обмеженість роботи сервера, на якому розміщена платформа;
- Не всі елементи платформи працюють в мобільному додатку



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Навчити неможливо!
Можливо лише навчитися!





СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Дистанційне навчання -



нова формула освіти

**Дякую
за увагу!**