

# Цифрова трансформація закладів професійної (професійно-технічної) освіти Житомирщини

(хід реалізації обласного проєкту «Цифровізація професійної освіти Житомирщини»)

Анастасія Євгенєва, методист НМК ПТО у Житомирській області



# Документи:

## Digital Education Action Plan

«План дій цифрової освіти (2021- 2027)»  
(Digital Education Action Plan (2021-  
2027))



# План визначає два стратегічні пріоритети та заходи для їх підтримки:

1. Сприяння розвитку високоефективної цифрової екосистеми освіти, що включає такі дії:

- ✓ сприяння високоякісній та інклюзивній цифровій;
- ✓ ефективне планування та розвиток цифрових можливостей;
- ✓ розвиток відповідних організаційних можливостей в освіті;
- ✓ забезпечення швидкого та надійного інтернету для освітніх закладів і здобувачів освіти;
- ✓ створення високоякісного навчального контенту, зручних інструментів, додаткових послуг і безпечних платформ, які зберігають конфіденційність і дотримуються етичних стандартів.

# План визначає два стратегічні пріоритети та заходи для їх підтримки:

2. Підвищення цифрових навичок і компетентності для цифрової трансформації, що включає такі дії:

- володіння цифровими навичками та набуття цифрової грамотності з будь-якого віку;
- розвиток здатності критично підходити до інформації, фільтрувати й оцінювати її, розвивати фінансову грамотність через освіту та навчання;
- забезпечення комп'ютерної освіти за допомогою інноваційних і мотивуючих підходів до навчання;
- розвиток цифрових навичок від базових до просунутих,;
- підготовка компетентних і впевнених у цифрових технологіях педагогічних працівників;
- добре знання та розуміння технологій штучного інтелекту;
- забезпечення гендерної рівності у сфері цифрових досліджень

# Ключові цілі та стратегічні напрями розвитку у сфері освіти в Європі визначають:

## 2030 DIGITAL COMPASS



THE EUROPEAN WAY  
FOR THE DIGITAL DECADE

#DigitalEU

- ▶ «Європейський план навичок» (European Skills Agenda),
- ▶ «План дій Європейського соціального рівня» (European Social Pillar Action Plan),
- ▶ «Цифровий компас 2030: європейський шлях для цифрового десятиліття» (2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade).

## Основні напрями цифровізації освіти, які є спільними для України та країн ЄС:

- ✓ – розвиток надійної інфраструктури, ключовими елементами якої є високошвидкісне підключення до інтернету та доступ до пристроїв, що задовольняють потреби педагогічних працівників і здобувачів;
- ✓ – розвиток цифрової грамотності;
- ✓ – розвиток цифрової компетентності та навичок для педагогічних працівників;
- ✓ – впровадження оцінювання;
- ✓ – використання технологій штучного інтелекту в освіті.

# Ключові аспекти професійного розвитку педагогічних працівників:

- ▶ Неперервний професійний розвиток (підготовка до використання ІКТ, ознайомлення з освітніми онлайн-ресурсами та платформами, проведення дистанційного або змішаного навчання тощо);
- ▶ Підвищення рівня цифрової грамотності та впевненості у використанні новітніх цифрових інструментів і платформ (допомагають онлайн курси з підвищення цифрової компетентності, обмін досвідом із колегами й активна комунікація зі здобувачами та їхніми батьками)

# Цифрова трансформація ЗП(ПТ)О ґрунтується:

- ✓ Закони України «Про інформацію»; Розпорядженням КМУ від 03.03.2021 № 167-р «Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації»; розпорядження голови Житомирської обласної державної адміністрації від 09.08.2021 № 475 «Про затвердження Концепції розвитку цифрових компетентностей жителів Житомирської області» та інших нормативно-правових актів щодо організації дистанційного навчання;
- ✓ Наказ від 3 березня 2021 р. № 167-р, про обласний проєкт «Цифровізація професійної освіти Житомирщини», плану спільних заходів Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області».



# ЗАХОДИ

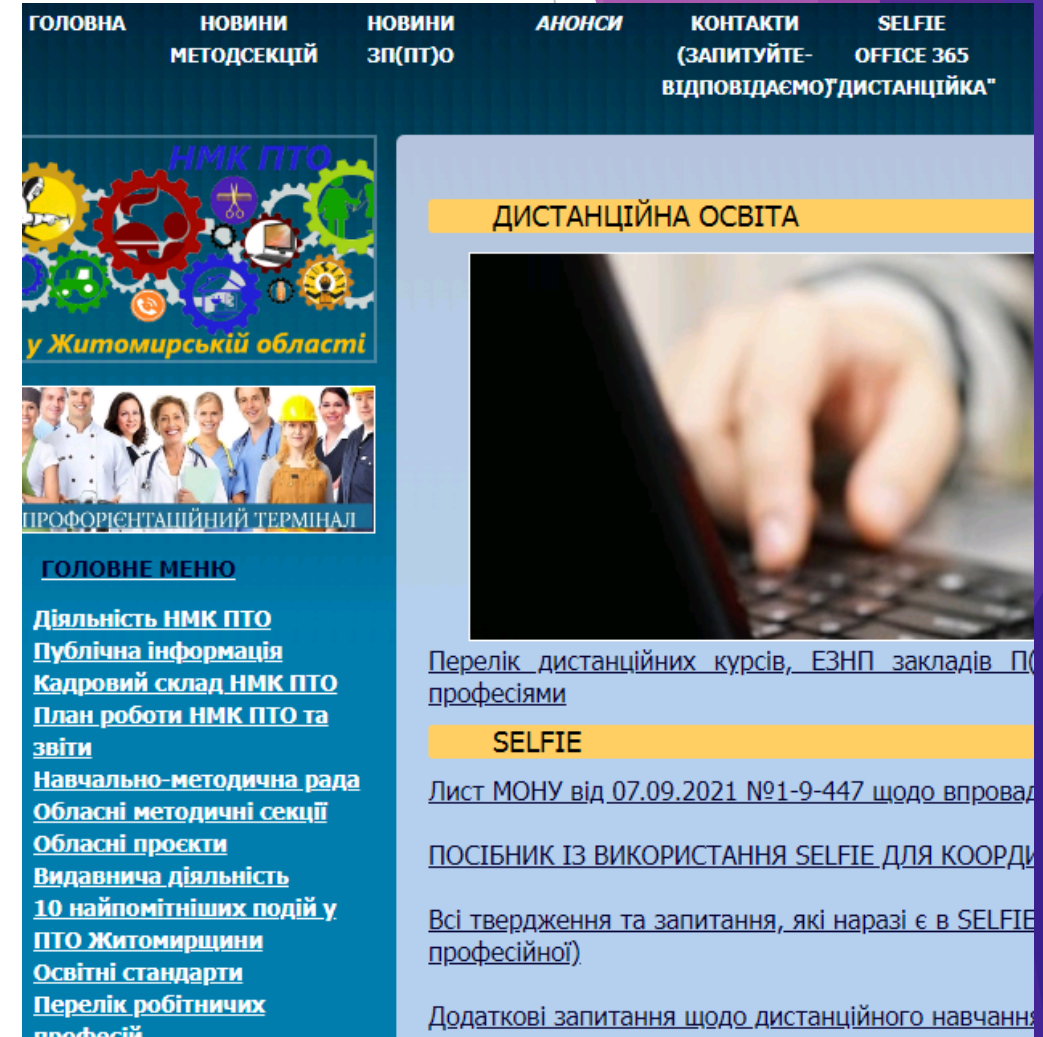
## реалізації обласного проєкту «Цифровізація професійної освіти Житомирщини»

використання інструменту	цифрові лабораторії у закладах П(ПТ)О	стратегія цифровізації закладу	курси цифрової грамотності	Е-розклади, Е-журнали, Е-підручники	узагальнити та поширити кращі практики використання цифрових технологій в освітньому процесі
--------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--

# Використання інструменту SELFIE

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies) - це онлайн-інструмент, який на основі онлайн анкетування всіх учасників освітнього процесу формує звіт щодо сильних і слабких сторін закладу освіти у сфері використання цифрових технологій у освітньому процесі.

Це допоможе проаналізувати ЗП(ПТ)О поточний стан та розробити план заходів щодо впровадження та використання ІКТ у закладі освіти для подальшої ефективної цифрової трансформації.



ГОЛОВНА    НОВИНИ    НОВИНИ    АНОНСИ    КОНТАКТИ    SELFIE  
МЕТОДСЕКЦІЙ    ЗП(ПТ)О    (ЗАПИТУЙТЕ-    OFFICE 365  
ВІДПОВІДАЄМОУДИСТАНЦІЙКА"

**НМК ПТО**  
у Житомирській області

ПРОФОРІЕНТАЦІЙНИЙ ТЕРМІНАЛ

**ГОЛОВНЕ МЕНЮ**

- Діяльність НМК ПТО
- Публічна інформація
- Кадровий склад НМК ПТО
- План роботи НМК ПТО та звіти
- Навчально-методична рада
- Обласні методичні секції
- Обласні проекти
- Видавнича діяльність
- 10 найпомітніших подій у ПТО Житомирщини
- Освітні стандарти
- Перелік робітничих професій

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА**

Перелік дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(О) професіями

**SELFIE**

Лист МОНУ від 07.09.2021 №1-9-447 щодо впровадження

ПОСІБНИК ІЗ ВИКОРИСТАННЯ SELFIE ДЛЯ КООРДИНАТОРІВ

Всі твердження та запитання, які наразі є в SELFIE (професійної)

Додаткові запитання щодо дистанційного навчання

Створено та висвітлено на сайті НМК ПТО у Житомирській області депозитарій дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями (з покликаннями)



## ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА



Перелік дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями

Створюється збірник методичних матеріалів «Інтеграція елементів медіаосвіти у предмети загальноосвітньої (загальнопрофесійної) підготовки.

### Перелік дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями

№ з/п	Назва ЗП(ПТ)О	Предмет (компетенція), професія	Назва дистанційного курсу, ЕЗНП	Кількість годин	ППП розробника, членів авторського колективу	Посилання для ознайомлення
Математика						
	ГВПУНТ	Математика	Многогранники та тіла обертання	27	Пилькевич Інна Леонідівна	<a href="https://sites.google.com/view/distance-mathematics-course/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/distance-mathematics-course/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</a>
	БПБЛ	Математика	Онлайн-посібник «Паралельність прямих і	14	Шморгун Ольга Іванівна	<a href="https://read.bookcreator.com/yB0Fr4CdOKhk6aoskiabZ5AuTWD3/56oIZz6T76-INMO3I7OzO">https://read.bookcreator.com/yB0Fr4CdOKhk6aoskiabZ5AuTWD3/56oIZz6T76-INMO3I7OzO</a>

# Школа педагога початківця



### Тьютори ДК

## 2023/24 Школа педагога-початківця (секція майстрів виробничого навчання та викладачів)

Інформаційна сторінка / Курси / 2023/24 Школа педагога-початківця / Розвиток цифрових компетентностей / Цифрові інструменти

### Цифрові інструменти

#### 2. Концепція розвитку цифрових компетентностей

**Любов НЕДАШКІВСЬКА, методистка НМК ПТО у Житомирській області**

### Тьютори ДК

## 2023/24 Школа педагога-початківця (секція майстрів виробничого навчання та викладачів)

Інформаційна сторінка / Курси / 2023/24 Школа педагога-початківця / Розвиток цифрових компетентностей / Цифрові інструменти

### Цифрові інструменти

#### 2. Концепція розвитку цифрових компетентностей

**Анастасія ЄВГЕНЬЄВА, методистка НМК ПТО у Житомирській області**

### Тьютори ДК

## 2023/24 Школа педагога-початківця (секція майстрів виробничого навчання та викладачів)

Інформаційна сторінка / Курси / 2023/24 Школа педагога-початківця / Розвиток цифрових компетентностей / Цифрові інструменти

### Цифрові інструменти

#### 2. Концепція розвитку цифрових компетентностей

**Анастасія ЄВГЕНЬЄВА, методистка НМК ПТО у Житомирській області**

2023/24 Школа педагога-початківця

- Учасники
- Відзнаки
- Компетентності
- Журнал оцінок
- Все що Вам потрібно знати перед початком навчання у ШПП
- Тема 1. Планування освітнього процесу.
- Тема 2. Урок як основна форма професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки
- Тема 3. Система роботи педагога із створення та поповнення комплексного методичного забезпечення (КМЗ)

## 2023/24 Школа педагога-початківця (секція майстрів виробничого навчання та викладачів)

Інформаційна сторінка / Курси / 2023/24 Школа педагога-початківця / Розвиток цифрових компетентностей / Безпечне цифрове середовище

### Безпечне цифрове середовище

#### 1. Що таке персональні дані та які дані зберігаються на освітніх платформах

### Зміст

1. Що таке персональні дані та зберігаються на освітніх платформах
2. Загальні поради щодо безпеки навчання онлайн
3. Підготовка пристроїв, мереж інструментів
4. Збереження конфіденційності реєстрації/входу на навчальні платформи
5. Параметри безпеки для відео
6. Домашнє завдання та додаток

2023/24 Школа педагога-початківця

- Учасники
- Відзнаки
- Компетентності
- Журнал оцінок
- Все що Вам потрібно знати перед початком навчання у ШПП
- Тема 1. Планування освітнього процесу.
- Тема 2. Урок як основна форма професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки
- Тема 3. Система роботи педагога із створення та поповнення комплексного методичного забезпечення (КМЗ)

## 2023/24 Школа педагога-початківця (секція майстрів виробничого навчання та викладачів)

Інформаційна сторінка / Курси / 2023/24 Школа педагога-початківця / Розвиток цифрових компетентностей / Цифрові інструменти

Редагувати

### Цифрові інструменти

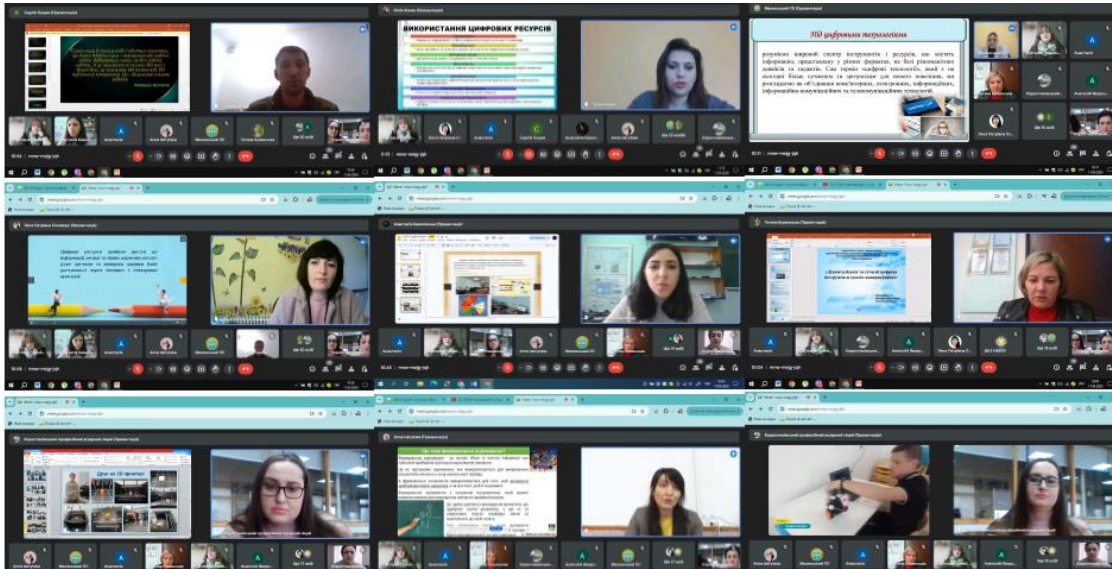
#### 1. Розминка

Може ли нейронная сеть научиться  
Пополните самый большой в мире [набор\\_данных](#).

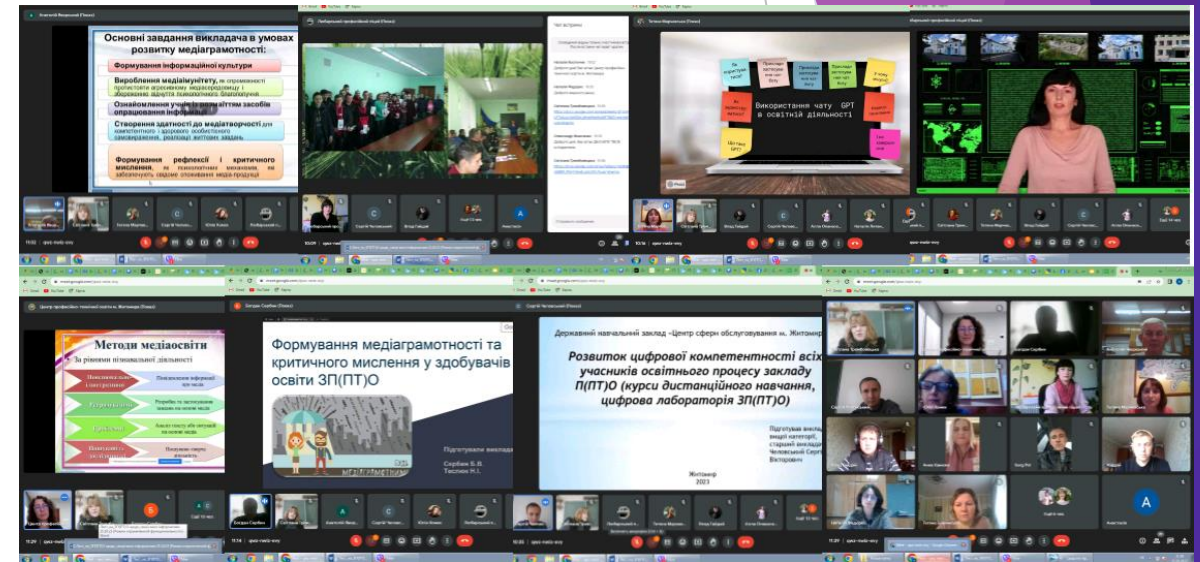
### Зміст

1. Розминка
2. Концепція розвитку цифрових компетентностей
3. Перехід на сайт "Дія"
4. Інструменти та ресурси цифрової освіти
5. Інструменти та ресурси цифрової освіти
6. Інструменти та ресурси цифрової освіти

# Творча педагогічна лабораторія при НМК ПТО у Житомирській області (обласна методична секція викладачів з предметів «Інформатика», «Інформаційні технології»)



5 жовтня 2023 року на базі Любарського професійного ліцею відбулося онлайн-засідання на тему: «Цифрова компетентність, інформаційна безпека».



17 квітня 2024 року на базі Коростишівського професійного аграрного ліцею відбулося онлайн-засідання на тему: «Діджиталізація та сучасні цифрові інструменти».

# Обласні конкурси

Обласний Конкурс на кращу цифрову лабораторію закладу П(ПТ)О.

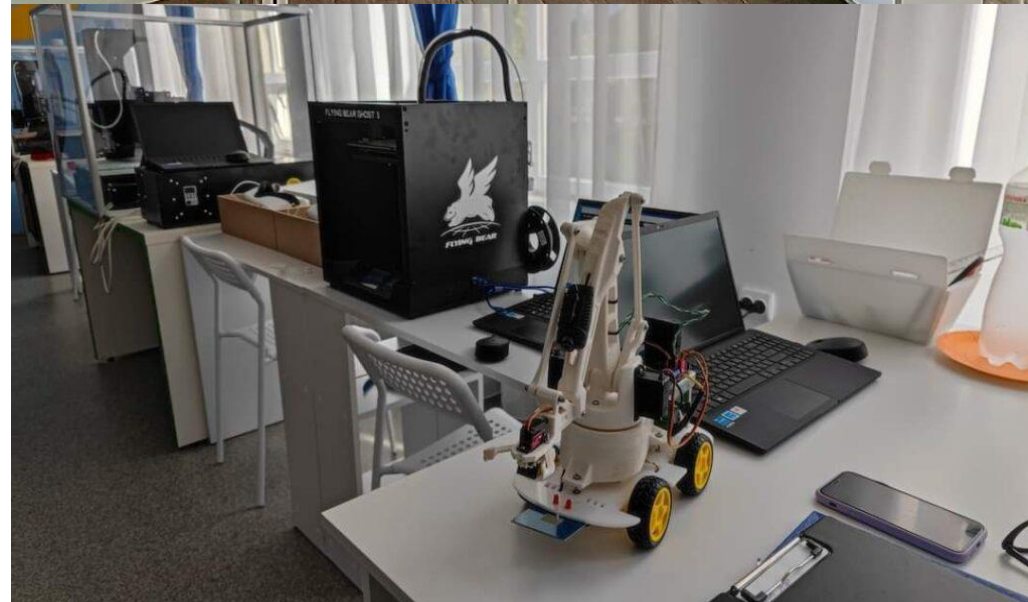
Головною метою Конкурсу було вивчення, узагальнення та поширення кращих практик організації роботи цифрових лабораторій закладів П(ПТ)О.

Журі складала незалежні експерти-професіонали.

Заявки на участь у Конкурсі подали 10 закладів П(ПТ)О області.

У 2024 році заплановано обласний конкурс На кращий курс з цифрової грамотності в ЗП(ПТ)О;

У 2025 році - Огляд-конкурс на кращий стан цифровізації освітнього процесу в закладі П(ПТ)О.



# Моніторинг сайтів

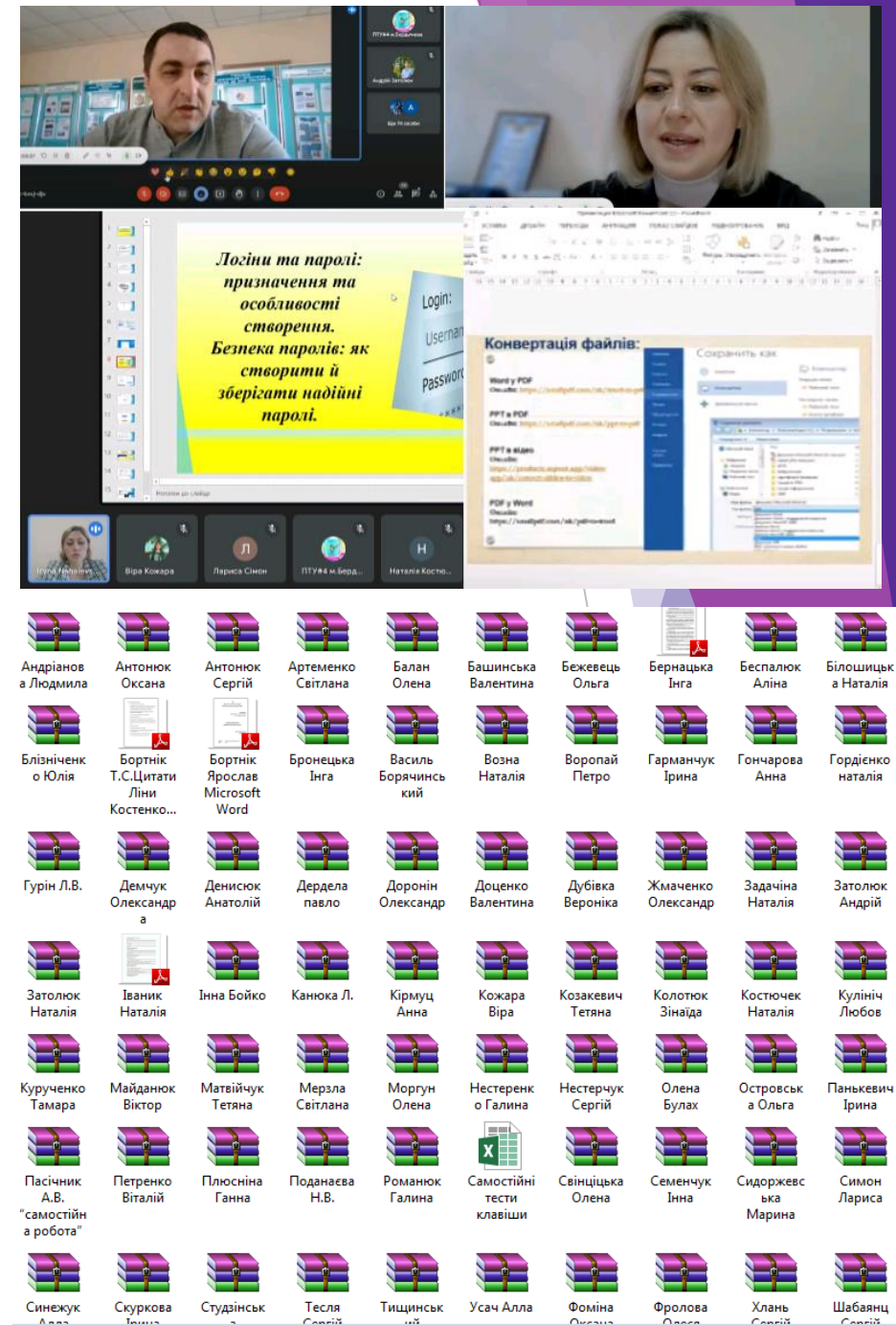
- ▶ забезпечення відкритого доступу до інформації та документів відповідно до **ЗАКОНУ УКРАЇНИ «Про освіту»** (ст. 30).
- ▶ Нагадуємо, що під час воєнного стану, забезпечуючи прозорість діяльності та інформаційну відкритість закладу освіти, необхідно подбати про безпеку всіх учасників освітнього процесу і **переконатись що висвітлена інформація не призведе до непередбачуваних наслідків та не наражає на небезпеку всіх інших.**
- ▶ Відповідно до **Цивільного кодексу України** (ст. 307) фото та відео із зображенням людини можуть бути зроблено лише за умови отримання її згоди (відповідно всі матеріали про учасників та учасниць освітнього процесу (керівників, викладачів, працівників, випускників, здобувачів освіти, партнерів, гостей та відвідувачів), що містять персональні дані, мають бути опубліковані лише з їхньої письмової згоди.

# Цикл вебінарів з підвищення рівня цифрової компетентності

В рамках обласного проєкту «Цифровізація професійної освіти Житомирщини» на базі НМК ПТО у Житомирській області проведено чотири навчально-практичних онлайн-семінари з підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на теми:

- «Основи цифрової компетентності для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»;
- «Цифрові інструменти Google у роботі педагогічного працівника ЗП(ПТ)О»;
- «Використання онлайн-сервісів для створення навчального контенту»;
- «Сучасні технології дистанційного навчання».

Сертифікати НМК ПТО у Житомирській області зі здобутими годинами ЄКТС відповідно до виконаних практичних завдань отримали 211 слухачів з 17 ЗП(ПТ)О області.





## ВИСНОВКИ:

- ▶ Цифрова трансформація є невід'ємною складовою сучасної освіти, що вимагає комплексного підходу й активної участі всіх учасників освітнього процесу.
- ▶ Ефективне впровадження цифрової трансформації вимагає не лише наявності сучасних технологій, а й компетентних педагогічних працівників, які готові застосовувати цифрові інструменти в освітньому процесі.
- ▶ Розвиток електронних платформ і засобів для дистанційного навчання відкриває нові можливості для доступу до якісної освіти.
- ▶ Використання сучасних цифрових інструментів сприяє збагаченню освітнього процесу, розвитку творчих здібностей та підвищенню мотивації учнів до навчання.

# Джерела:

- ▶ Цифрова трансформація освіти © Л. Северина, О. Здоровець, О. Бєляєва ~ 79 ~
- ▶ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ТА ОСВІТА. ВИП УСК XLIV-XLV. 2023 Р. ~ 80 ~
- ▶ European Commission. Digital Education Action Plan (2021-2027). URL: [https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/actionplan#:~:text=The%20Digital%20Education%20Action%20Plan%20\(2021%2D2027\)%20is%20a,States%20to%20the%20digital%20age](https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/actionplan#:~:text=The%20Digital%20Education%20Action%20Plan%20(2021%2D2027)%20is%20a,States%20to%20the%20digital%20age)
- ▶ *Биков. В.* Цифровізація освіти - імператив інтеграції України у світовий інформаційний простір. *Освіта і суспільство*. 2022. № 10. С. 6. URL: [https://naps.gov.ua/ua/press/about\\_us/2936/](https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/2936/)

► **Відмінного настрою, максимуму успіхів  
під мирним небом без тривоги!**