

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ П(ПТ)О:

- **СИСТЕМА ТА МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ П(ПТ)О;**
- **НАЯВНІСТЬ ВІДКРИТОЇ, ПРОЗОРОЇ І ЗРОЗУМІЛОЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ П(ПТ)О СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЇХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ;**
- **ЗАСТОСУВАННЯ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ СИСТЕМАТИЧНЕ ВІДСТЕЖЕННЯ ТА КОРИГУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ КОЖНОГО ЗДОБУВАЧА П(ПТ)О;**
- **СПРЯМОВАНІСТЬ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ П(ПТ)О КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.**

ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ

1

- визначення компонентів та критеріїв

2

- забезпечення функціонування компонентів

3

- збір та аналіз інформації

4

- узагальнення результатів

5

- обговорення та оприлюднення результатів

ВІДКРИТІСТЬ ТА ПРОЗОРИСТЬ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ

**Отримання
учнями
інформації
про критерії,
правила та
процедуру
оцінювання**

**Оприлюднення критеріїв в
навчальних кабінетах**

**Розміщення інформації на сайті
училища**

Доведення інформації в усній формі

ЗА ДОПОМОГОЮ МОНІТОРИНГУ ВИРІШУЮТЬСЯ ЗАВДАННЯ



Способи отримання інформації за результатами моніторингових досліджень

порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням учителя з предмету (курсу)

аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання

порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів

Підходи до формування критеріїв оцінювання:

- оцінювати не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня;
- позитивно оцінювати досягнення учнів, незалежно від того, значні вони чи скромні;
- оцінювати рівень аргументації та вміння учнів висловлювати свою думку; вміння розв'язання проблем і прийняття рішень;
- розуміння, а не відтворення фрагментів інформації;
- оцінювання умінь, які визначають здатність працювати в команді;
- вміння слухати, розв'язувати конфлікти, вирішувати дискусійні питання і проблеми;
- вміння застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях.

ФОРМУВАННЯ У УЧНІВ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

**активізація участі
учнів в організації
своєї навчальної
діяльності**

**наявність чітких
критеріїв
оцінювання
навчальних
досягнень учнів**

**оволодіння учнями
ключовими
компетентностями**

**можливість вибору
учнями власної
освітньої траєкторії**

**надання
конструктивного
відгуку на роботу
учня**

**заохочення і
позитивне
оцінювання роботи
учня**

ВПРОВАДЖЕННЯ ВСЗЯО В ДНЗ «ЖВПТУ»

Видано наказ про розробку та впровадження ВСЗЯО

Визначено відповідальних

Розроблено проект положення про ВСЗЯО

Розглянуто проект на педраді

Розроблено механізм реалізації ВСЗЯО

Педагогами визначено критерії оцінювання навчальних досягнень та ознайомлено з ними учнів

**МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище»
на 2021-2022 н.р.**

⊕

Вимога організації освітніх і управлінських процесів закладу та ВСЗАО	Критерії оцінювання	Компоненти напрямку оцінювання	Періодичність оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Управлінське рішення
1	2	3	4	5	6	7	8
II. Система оцінювання здобувачів освіти							
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	1раз/рік	Заступники директора Методист	Спостереження, аналіз сайту	Інформація	Наказ
		1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	1раз/рік	Психологічна служба	Анкетування учнів	Діаграма	Педрада
	1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації <u>компетентнісного підходу до навчання</u>	1.2.1. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації <u>компетентнісного</u> підходу до навчання	1раз/рік	Заступники директора Методист	Спостереження, Відвідування уроків	Інформація	ІМН
	1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	1раз/рік	Психологічна служба	Анкетування учнів	Діаграма	Педрада
2.Застосування внутрішнього моніторингу, що	2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання	2.1.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	1раз/семестр	Заступники директора, Голови м/к	Вивчення документації	Моніторинг	Наказ